

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины  
Б1.О.17 «Биоразнообразие»**

Дисциплина Биоразнообразие представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Цели и задачи сохранения биологического разнообразия. Конференция в Рио-де Жанейро, 1992 г. Объекты и основные подходы для сохранения биологического разнообразия. Объекты для изучения биоразнообразия. Уровни биологического разнообразия. Биомы. Понятие биома. Зональные, интразональные и экстразональные экосистемы. Лесные биомы. Распространение. Значение. Основные особенности. Состав и структура. Животный и растительный мир. Антропогенное влияние. Нелесные биомы. Распространение. Значение. Основные особенности. Состав и структура. Животный и растительный мир. Антропогенное влияние. Современные проблемы сохранения биоразнообразия. Биоразнообразие наиболее важных систематических групп растений и животных. Красные Книги различного ранга. Перспективы сохранения биологического разнообразия России.

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами.

Студенту необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических заданий.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений,

проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить содержание рабочей программы дисциплины (разделы, темы и вопросы, определяющие комплекс компетенция по каждой теме), другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.